



MARIFÉ GARCÍA MARTÍNEZ, FRANCISCO JOSÉ JIMÉNEZ
MOLINA Y JUAN MANUEL RAMÍREZ RUIZ

TALLER 3:

PACIENCIA...

LA MADRE DE LA

CIENCIA



TALLER 3: PACIENCIA... LA MADRE DE LA CIENCIA

Con este taller pretendemos que los asistentes conozcan y vivencien, de manera práctica, las diferentes fases de construcción del pensamiento científico.

JUSTIFICACIÓN

Vivimos en una sociedad científica y tecnológica, en la que cada día más, los usuarios intentan encontrar las respuestas a todo aquello que sucede a su alrededor. Y es por esto que la ciencia, está cada vez más cercana a todos. Fiel reflejo de ello es que nuestro sistema educativo que programa en competencias básicas, implicando con ello a desarrollar situaciones didácticas de aprendizaje que supongan un desafío para los niños, con la finalidad de que avancen paulatinamente en sus logros. Varias de las competencias para alcanzar tal fin son las competencias básicas en ciencia y tecnología, que remiten al dominio, la utilización y la aplicación de los conocimientos y la metodología empleados para explicar la naturaleza. Por ello, entrañan una comprensión de los cambios ligados a la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano.



OBJETIVOS

- Explicar las diferentes fases de la construcción del pensamiento científico.
- Poner de manifiesto que los conocimientos científicos se pueden trabajar de forma distinta.
- Dinamizar la enseñanza de la ciencia en el aula.
- Diseñar situaciones de aprendizaje significativo en el aula.
- Facilitar al profesorado asistente experimentos de distintas temáticas científicas.
- Crear diferentes materiales necesarios para desarrollar experimentos en clase.
- Debatir y ampliar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la ciencia con nuestro alumnado.

CONTENIDOS

- Fases de construcción del pensamiento científico.
- Herramientas para el desarrollo del método científico en el aula.
- Experimentos relacionados con diversas temáticas científicas: fuerza, biología, química, sonido y/o energía.
- Elaboración de material para la puesta en práctica de los experimentos.
- Exposición y puesta en común de las experiencias vividas en el taller y/o en las aulas del profesorado asistente.



METODOLOGÍA

En este taller se va a jugar y experimentar con la ciencia, pretendemos que los asistentes conozcan y vivencien, de manera práctica, las diferentes fases de construcción del pensamiento científico.

Tras una primera y breve explicación de dichas fases y de cómo el alumnado pasa por estas, los asistentes se dividirán en pequeños grupos, cada uno de los cuales tendrá que experimentar esas fases.

Para ello, encontrarán materiales diversos con los que jugar y realizar un gran número de experimentos. A partir de los cuales se trabajaran contenidos como la fuerza, la química, la biología, el sonido y la energía.

Además, en algunos de esos experimentos se tendrán que elaborar materiales sencillos para su realización, que puedan llevarse a cabo en el trabajo en las aulas.